

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №127
комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г.Казани

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №127»
Протокол № 3 от 20.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №127»

Р.Н.Саляхова
«20» марта 2025г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №127 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани за 2024год

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №127 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ «Детский сад №127»
Руководитель	Саляхова Резеда Накиповна
Адрес образовательной организации	Республика Татарстан, 420100, г.Казань, ул.Закиева, дом 7а
Телефон	8(843)261-05-44
e-mail	madou.127@tatar.ru
Адрес сайта в интернете	https://edu.tatar.ru/sovetski/dou127
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани
Дата создания	15.02.2008
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №5305 от 06.12.2013г. Срок действия – бессрочно.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, с 7.00 до 17.30 (10,5 часовое пребывание детей в группах)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №127» представляет собой двухэтажное кирпичное здание 2007 года постройки. Здание обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. Площадь двухэтажного здания – 2407,7 кв.м, площадь территории – 4984,9 кв.м. Ограждение – кирпично-бетонная стойка с металлической решеткой. На территории детского сада

имеется хозблок. В детском саду имеются: музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, компьютерный класс, сенсорная комната, логопедический кабинет и медицинский блок (изолятор, процедурный, медицинский). МАДОУ оснащено системой контроля допуска, видеонаблюдением, АПС, кнопкой тревожной сигнализации. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветочные клумбы.

Целью деятельности МАДОУ «Детский сад №127» является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад №127» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Вывод: МАДОУ «Детский сад №127» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

1. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются: общее собрание работников, Педагогический Совет и Наблюдательный Совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	– развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Наблюдательный Совет	Рассматривает: - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В течение года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Представительным органом всех работников является первичная профсоюзная организация детского сада.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы детского сада. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В 2024 году детский сад продолжал работу через электронный документооборот. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов.

По итогам 2024 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. В МАДОУ «Детский сад №127» создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №127», составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), региональной программы дошкольного образования «Соеенеч» под редакцией Р.К.Шаеховой с учебно-методическим комплектом по изучению двух государственных языков под редакцией Зариповой З.М. и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МАДОУ «Детский сад № 127» ежегодно проводится промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

Главная цель федеральной образовательной программы дошкольного образования — разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе которой лежат духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции. Чтобы достигнуть этой цели, перед воспитателями и педагогами стоит много задач, которые они успешно решают. ФОП дал основные ориентиры по построению работы: содержание, объем, предполагаемые результаты. И мы стараемся этого достичь. Кроме привычных игр и книг мы стараемся увлекать детей презентациями, интерактивами, практическими занятиями и инновациями. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

N п/п	Кол-во групп	Возраст	Кол-во детей
			2024г
1	II младшая №2	3-4	26
2	Средняя №3	4-5	23
3	Средняя №1	4-5	21
4	Старшая №4	5-6	29
5	Подготов. №5	6-7	29
6	Подготовит.(лог) №6	6-7	27
	ИТОГО:		155

В детском саду функционирует 6 возрастных групп: 5 групп - общеразвивающей направленности, 1 группа - коррекционной (логопедической) направленности. Детей татар – 85 детей, русских – 42 детей, смешанных браков – 28 детей

Воспитательная работа. Реализация программы воспитания была направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста и их приобщения к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включал в себя садовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	141	91
Неполная с матерью	13	8,4
Неполная с отцом	1	0,6
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	54	34%
Два ребенка	81	53%
Три ребенка и более	20	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

МАДОУ «Детский сад №127» обеспечивает уход, присмотр, оздоровление, воспитание личности каждого ребёнка с целью раннего выявления и развития творческих способностей детей 3-7 лет. Приоритетным направлением в работе коллектива ДОУ является коррекционная работа с детьми с нарушениями речи и социально - личностное развитие детей.

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 127» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному развитию и нравственному воспитанию.

В образовательной программе выделены образовательные области: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, обеспечивающие развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Вариативный модуль программы построен с учетом парциальных программ:

- "Балалар бакчасындарус балаларына татар теле өйрәтү"-З.М. Зарипова, Р.С. Исаева,Р.Г.Кидрячева. Казань, 2013 г.Беренче полиграфия компаниясе;
- "Сөенеч-радость познания "Региональная образовательная программа дошкольного образования" -Р.К.Шаехова –Магариф -Вақыт, 2016г.;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Изд 3-е перераб. и доп. с учетом ФГОСДО.-СПб.:ООО Издательство «детство-пресс»,2016.-240с.;

- "Парциальная программа "Юный эколог». Для работы с детьми 3-7 лет -Николаева С.Н. М.:Мозаика-Синтез, 2016.

Для успешной реализации Программы развития проводится активная забота о здоровье, эмоциональном благополучии детей, способствующая успешному физическому, психическому и личностному развитию детей, формированию ценности здорового образа жизни. Используются разные виды детской деятельности, их интеграция. Педагоги используют игровые приемы при выполнении режимных моментов. Поощряется творческая активность педагогов, вариативность в решении педагогических задач.

В детском саду созданы условия для охраны здоровья и жизни дошкольников. Оборудован музыкальный, спортивный зал, медицинский кабинет для проведения лечебно-профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий. В зале имеются: спортивное оборудование для физкультурных занятий, массажные коврики, тренажеры, гимнастическая стенка, мячи разных размеров, гимнастические скамейки и др. спортивный инвентарь.

Воспитательно - образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность ведется по подгруппам.

Продолжительность ООД:

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

В группе созданы все необходимые условия для всестороннего развития и целенаправленной подготовки детей к обучению в школе. Развивающая предметно-пространственная среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.

Дополнительное образование

В 2024 году в МАДОУ работали кружки по направлениям:

Художественно-эстетическое: «Танцевальный кружок», «Хореография», «Изодизайн»;

Социально-педагогическое: «Английский для малышей», «Речевичок», «Играя размышляем», «Вокал».

Физкультурно-спортивное: «Футбол», «Каратэ».

В дополнительном образовании задействовано 129 (83%) воспитанников детского сада. Занятия по дополнительному образованию проводятся два раза в неделю во второй половине дня, согласно дополнительной общеразвивающей программе и требованиям СанПиН.

В соответствии с запросами родителей воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 127» организована платная услуга – группа «Присмотр и уход» с режимом работы 17.30-19.00. Эта услуга очень востребована у родителей.

Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ОП ДО/АОП ДО. Дополнительное образование расширяет и обогащает Образовательную программу МАДОУ «Детский сад № 127», что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно-образовательном процессе в целом. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 127» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь-октябрь — первичная диагностика, апрель-май — итоговая диагностика

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга с целью планирования и коррекции педагогического процесса на следующий учебный год.

Результаты анализа оформляются диаграммами и графиками.

Формы проведения мониторинга: наблюдения, итоговые занятия, анализ.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты уровня развития целевых ориентиров на конец 2024г.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
	91%	9%	0%

Результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ на конец 2024г

Качество освоения образовательных областей	Высокий	Средний	Низкий
	70%	30%	0%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. По результатам можно сделать вывод о положительной динамике. У воспитанников сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления детской деятельности.

Результаты диагностики по обучению детей татарскому(родному) языку

	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Качество обучения татарскому языку	41%	46%	10%	63%	32%	5%
Качество обучения родному языку	46%	48%	6%	79%	20%	1%

Диагностика по обучению второму государственному языку показала, что дети хорошо знают лексический материал, умеют составлять небольшие диалоги на татарском языке.

С целью дальнейшей работы по формированию диалоговой речи у детей необходимо: 1.Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями. Способствовать развитию у детей диалогической речи во всех видах деятельности.

2. Воспитателям способствовать созданию языковой среды в группе.

Таким образом, в целом планируемые программные задачи освоения Программы детского сада достигнуты, материал по всем образовательным областям усвоен.

С целью определения актуального уровня психологической готовности детей к школе и выявления причин возникновения проблем в развитии и обучении в учреждении осуществлялось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Диагностика проводилась с согласия родителей. В конце учебного 2024 года в подготовительной группе было проведено изучение готовности выпускников к обучению в школе.

По результатам оценки уровня сформированности у выпускников предпосылок к учебной деятельности, из 27 воспитанников обследованы 24 ребенок и выявлено следующее:

Показавшие высокий уровень школьной готовности – 18 детей, среднего уровня школьной готовности 6 ребенка. Низкого уровня школьной готовности нет.

В целом, можно говорить о достаточно высоком уровне школьной готовности воспитанников. Все дети справляются с заданиями. Дети быстро переключают внимание с одного вида деятельности на другой.

Проверялись умения детей работать по инструкции, умение самостоятельно действовать по образцу. Также дети умеют самостоятельно осуществлять контроль (проверяют, находят ошибки и исправляют) и оценивать полученный результат.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились занятия по ОБЖ, учебно-практические тренировки и участие в конкурсах по пропаганде безопасного поведения на дороге «Буду бдительным на льду и на воде» (Победитель), «Я рисую ПДД мелом на асфальте» (2 место), «Лучший сценарий по БДД» (лауреат). Ежегодно в апреле проводится открытые просмотры занятий по безопасному поведению на дорогах. В сентябре ежегодно проводится «Неделя безопасности дорожного движения». В течение 2024г был проведен семинар «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».

Педагогами разработана презентация из опыта работы по теме «Формирование безопасного поведения на дорогах у детей через использование современных инновационных технологий». Также в каждой возрастной группе оформлен информационный стенд по безопасности.

Согласно нормативно - правовым документам по патриотическому, духовно - нравственному воспитанию, работа в данном направлении организована в соответствии с Программой Воспитания МАДОУ «Детский сад № 127» и календарным планом воспитательной работы. Педагоги продолжают знакомить детей с культурой, с праздниками и обычаями многонационального народа России, сказками, детскими играми и фольклором, в детском саду ведется целенаправленная и систематическая работа по реализации национально-культурной направленности регионального компонента. Для этого реализация регионального компонента в детском саду осуществляется через следующие формы организации работы с детьми: специально организованную образовательную деятельность, сотворчество воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В марте 2024 года проведен педсовет №3, где рассматривался вопрос о народных играх в физическом воспитании дошкольника. Также в ноябре состоялись открытые просмотры занятий по теме «Музейная педагогика как инновационная технология для приобщения детей к историческому, культурному и природному наследию». В октябре прошел семинар-практикум по теме «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ». Была проведена консультация для воспитателей «Использование народных игр в качестве средства воспитания» и «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности».

Во исполнение Указа Президента на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия по данному направлению, организована выставка фотографий «Моя семья». В марте на педсовете №3 музыкальный руководитель выступила по теме «Семейные спортивные праздники, как одна из форм взаимодействия родителей и детей в ДОУ». Также, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия,

просмотры презентаций. А в ноябре на День мам провели праздник в народном стиле.. Мамы и дети были одеты в национальные костюмы, совместно пели, танцевали, играли в народные игры, участвовали в мастер-классе с совместным обменом подарков. Никто не остался равнодушным!

Коррекционная работа

В МАДОУ «Детский сад № 127» функционирует логопедическая группа по исправлению речевых нарушений у дошкольников. В 2024 году из 17 воспитанников было выпущено 11 воспитанников, из них: 9 – с хорошей речью и 2 воспитанника – со значительным улучшением и 6 – на продолжение обучения.

Коррекционно-развивающее сопровождение в МАДОУ «Детский сад №127» осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

В ДОУ ежегодно проводится медико-педагогический консилиум (ПМПК), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

АОП ДО направлена на работу с детьми с тяжелыми нарушениями речи (далее- ТНР), использование образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции ТНР.

Коррекционная работа направлена на решение следующих задач:

- создание единой образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- развитие потенциальных возможностей детей с их индивидуальными особенностями в развитии;
- формирование жизненно значимого опыта и целенаправленное развитие у детей когнитивных, речевых, моторных, социальных потребностей, позволяющих повысить социальную адаптацию ребёнка;
- обеспечение эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с особенностями развития на этапе дошкольного обучения и воспитания.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В ДОУ созданы условия, как для физического, так и для психологического комфорта детей. Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает психолог. Основным направлением деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе. Развивающая психокоррекционная работа,

психологическое консультирование. Педагог-психолог Хакимова А.М. проводила с детьми индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие упражнения, направленные на адаптацию детей к дошкольному учреждению, снижение психоэмоционального напряжения, тревожности.

С целью создания условий, направленных на психическое, нравственное, социально-коммуникативное развитие каждого ребенка в соответствии с его особенностями и возможностями, педагогом –психологом решались следующие задачи:

1. Создать условия для социализации и развития творческой индивидуальности личности.
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования.
3. Создать благоприятный психологический климат в группах детского сада.
4. Оказать психологическую помощь воспитателям в развитии социально-коммуникативной сферы.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных способностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад №127» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: образовательно-воспитательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работает 29 сотрудников, из них 14 педагогов (54%).

Заведующий – Салыхова Резеда Накиповна, педагогический стаж работы 41 год. Старший воспитатель Осипова Дания Абдрашитовна, педагогический стаж 32 года. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Педагогические кадры отличаются высоким образовательным уровнем и категорийностью.

Категорийный уровень

Всего педагогов	Высшая кв.категория	Первая кв.категория	СЗД	Без категории
14(100%)	5(36%)	6(43%)	0(0%)	3(21%)

Образовательный уровень

Всего педагогов	Высшее	Средне-профессиональное	Без образования
14(100%)	12(86%)	2(14%)	0(0%)

Итоги аттестации педагогических работников в 2024 году:

Уч.года	Всего педагогов	Из них аттестовано	Из числа аттестованных. Присвоены категории			Аттестованы в 2023г.	
			Высш	1	сзд	высш	1
2024г	14(100%)	11(79%)	5(36%)	6(43%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов, профессиональной переподготовке.

Курсовая подготовка выполняется по плану района.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 4 воспитателя:

Саляхова Р.Н. «Современные подходы к оценке качества дошкольного образования»

Хисматова Р.М. «Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО»

Нигметзянова Г.Р. «Игра и общение как основные формы и средства воспитания, интеграции детских видов деятельности»

Файзрахманова А.Р.. «Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом национальных и культурных ценностей»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Также свой профессиональный уровень педагоги постоянно повышают активно принимая участие в семинарах и вебинарах.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Вывод: Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Достижения педагогов:

В 2024 году проводилась эффективная работа по повышению профессионального мастерства через непрерывное образование и саморазвитие, а также **диссеминации опыта** педагогов:

- Участие педагогов на городском фестивале музыкальных руководителей;

- Участие педагогов на республиканском семинаре для слушателей курсов повышения квалификации по теме «Лучшие методики и технологии в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад №182», организованный КФУ;
- Выступление педагогов на семинаре – практикуме районного методического объединения «Кроха» по теме: «Игровые технологии в социально-коммуникативном развитии детей раннего возраста» на базе МАДОУ «Детский сад №235».
- Выступление педагогов на семинаре по теме «Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ как фактор эффективного управления коллективом» на базе МБДОУ «Детский сад №333», организованный КФУ
- Выступление педагогов на семинаре – практикуме районного методического объединения инструкторов по физической культуре «Здоровый дошкольник» на базе МАДОУ «Детский сад №330»

Ежегодно коллектив принимает активное участие в различных благотворительных **акциях:**

- Всероссийская акции «Безопасность Детей.РФ»
- в организации благотворительной акции для детей ОВЗ “Монета Добра”.
- в благотворительной акции “Бумага во благо”
- благотворительная новогодняя ярмарка-продажа

Педагоги активно участвуют в **конкурсах** различного уровня:

Результативность участия педагогов в конкурсах за 2024год

№№	Название конкурса	Участник	Результат
1	Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч-2024»	Файзрахманова А.Р.	Диплом победителя
2	Районный конкурс «Лучший сценарий по БДД» по пропаганде БДД	Гайнуллина Р.А. Ибрагимова Г.И.	Диплом лауреата
3	Республиканский конкурс макетов «Безопасный дворик»	Коллектив	Диплом победителя
4	Районный смотр-конкурс «Зеленый огонек-2024»	Коллектив	Диплом 2 степени
5	Городской Фестиваль национальных культур «Алтын сэгать»	Галимуллина М.С. Набиуллина Р.С.	Дипломы 3 степени
6	Районный конкурс городского конкурса «Татар малае, татар кызчыгы»	Зихангирова Фарида Файзрахманова А.Р.	Диплом 3 степени
7	Районный конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» номинация «Поэтическая весна»	Галимзянова Ф.Г.	Диплом 1 степени
8	Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа»	Галимзянова Ф.Г. Нигметзянова Г.Р.	Диплом 1 степени
9	Районный этап городского конкурса спортивных танцев	Дети подготовит. группы Низамова А.А.	диплом 1 место
10	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов “Буду бдительным на	Дети старшей группы	Диплом победителя

	льду и на воде”		
11	Городской фестиваль-конкурс “Наследники Поволжья”	Творческий коллектив	Диплом

Также наши педагоги имеют следующие *публикации* за 2024год:

№№	Тема	Участник	Результат
1	IV Республиканская научно-практическая конференция “Современные технологии в деятельности инновационных площадок” со статей “ Роль электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных ресурсов в работе с дошкольниками”	Галимзянова Ф.Г. Нигметзянова Г.Р.	сертификат о публикации
2	Публикация статьи «Знатоки безопасности поведения на дорогах»	Галимзянова Ф.Г. Гайнуллина Р.А.	Свидетельство о публикации №17-В-955
3	Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Казанский школьник и дошколята»	Гилязова Л.И.	Сертификат о публикации Сборник
4	Выступление на Всероссийской научно-практической конференции для педагогических работников по теме «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Галимзянова Ф.Г.	Сертификат
5	Участие во Всероссийской научно-практической конференции по теме «Цифровая дидактика от инсайтов до реальных технологий»	Саяхова Р.Н. Осипова Д.А.	Сертификат
6	Республиканская научно-практическая конференция «Стратегии и модели наставничества как инструмент решения приоритетных задач в системе среднего профессионального образования», организованная МОиН РТ и ГАПОУ «КПК»	Галимзянова Ф.Г.	Сертификат о публикации

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональных компетенций, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» прошли обучение по санитарно-просветительской программе **«Основы здорового питания»**, получили сертификаты и продолжали работать по данной программе.

Во исполнение Приказа ОО Советского района г.Казани от 01.10.2021 № 374 «О реализации инновационных проектов в образовательных организациях Советского района г.Казани» с октября 2021г. на базе МАДОУ «Детский сад №127» продолжалась работа районной **инновационной площадки** по реализации проекта «Развитие познавательной активности дошкольников через использование игровых технологий».

В 2024 году наш детский сад продолжал работу Всероссийского лонгитюдного проекта «Растем вместе», организованный факультетом психологии МГУ имени М.В.Ломоносова Психологический институт Российской академии образования, письмо МГУ №29349 от 25.10.21г, приказ МоиН РТ № под-79/22 от 20.01.22г.

Данная активная деятельность педагогов положительно сказывается на развитии профессиональных компетенций педагогических кадров детского сада.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад №127» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. МАДОУ «Детский сад №127» полностью укомплектовано штатами и сохраняет кадровую стабильность. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, транслируют свой накопленный опыт коллегам, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

МАДОУ «Детский сад №127» обеспечено методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели необходимую методическую литературу, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеются ноутбуки, МФУ для печати и сканирования, цветной принтер, ламинатор и др.

Оборудование и оснащение методическим материалом достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает оборудование для всестороннего развития детей. В старших, подготовительных группах и в компьютерном классе имеются СМАРТ-доски. Имеется экран в музыкальном зале для презентаций и других мероприятий. В спортивном зале имеется мультимедийное оборудование. Также имеются аудиовизуальные средства (телевизор, музыкальный центр, магнитолы, мультимедийные оборудования, компьютеры для детей, песочные столы и др.). Кабинеты специалистов оснащены различными пособиями и играми для оказания коррекционно-педагогической и психологической помощи детям.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном

количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

В 2024 году продолжалась работа на интерактивном комплексе «Колибри» с программным обеспечением. Педагоги активно использовали в своей работе интерактивные игры с детьми. Также были разработаны новые игры.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад №127» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят обучающие семинары по Цифровым образовательным ресурсам и успешно используют в своей работе.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад №127» создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, компьютерный класс, кабинет учителя-логопеда, сенсорная комната, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы периодически пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами и интерактивным оборудованием. Работа по укреплению материально-технической базы детского сада ведется систематически.

Также в рамках работы с учетом региональных особенностей в фойе детского сада имеются мини-музей, оформленный совместно с родителями «Быт татарского народа», «Народы Поволжья».

На втором этаже имеется стенд «Мой Татарстан» (гимн, герб, флаг)

В холе около музыкального зала на 9 мая оформляется стенд «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада.

Материально-техническая база МАДОУ и территория соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, камерами видеонаблюдения, магнитным ключом на входной калитке, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В темное время суток территория освещена уличными фонарями. В детском саду установлено дежурство в ночное время- сторожа, в дневное время пропускной режим в детский сад-сотрудником ЧОП. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ «Детский сад №127» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки оснащены теневыми завесами и находятся в хорошем санитарном состоянии и

содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

Оснащение музыкального зала соответствует педагогическим, эстетическим и гигиеническим требованиям. Инвентарь спортивного зала обеспечивает выполнение основной образовательной программы по физическому развитию.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиНа. В горячем цеху имеется пароконвектомат. В детском саду организовано 4-х разовое питание детей на основании единого 10 дневного меню, рекомендованного МУП департаментом продовольствия и социального питания г.Казани в соответствии с требованиями СанПиНа.

Ежедневно с целью контроля за организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в детском саду проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. В медицинский блок входит:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- изолятор,

В 2024 году в МАДОУ провели косметический ремонт групповых помещений, спортивного зала, покраску уличного игрового оборудования, уличного ограждения территории. Частично заменили сантехнику в группах и на кухне.

В 2024 году приобретено: игрушки для всех возрастных групп различных видов, рабочие тетради, стенд для грамот, медикаменты, хозяйственный инвентарь, канцелярские товары, песок (для игровых площадок), закуплены моющие и дезинфицирующие средства, перчатки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МАДОУ «Детский сад №127» постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (4 штуки), экран (1 штука), проектор (6 штук), мультимедийное оборудование (2штуки), ноутбук (6 штук), колонки); подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада созданы условия для познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой группе имеется уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад №127» предметно-пространственная развивающая среда способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям ФГОС ДО. Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад №127» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №127» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ «Детский сад №127» имеется утвержденное Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года в МАДОУ «Детский сад №127» проводилось анкетирование родителей с помощью сервиса Google Формы. Получены следующие результаты удовлетворенности: 93% опрошенных родители считают что детский сад имеет высокий рейтинг, в нем работают высокоподготовленные педагоги, способные успешно готовить детей к школьному обучению, воспитывать нравственно-здоровых детей; 7% считают, что необходимо проводить больше творческих отчетов перед родителями, вовлекать их в совместную деятельность. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Для повышения эффективности работы с родителями и вовлечение их в единое образовательное пространство в детском саду используются социальные сети (сайт, Госпаблик, В контакте) – как одна из форм взаимодействия с родителями. Родители всегда в курсе происходящего в жизни детского сада и их детей. Родители всегда могут задать вопрос, высказать свое мнение, получить ответ.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе ООП и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях общего собрания трудового коллектива. С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется мониторинг. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Также в течение года воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах различного уровня.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результативность участия воспитанников в конкурсах за 2024год

№№	Название конкурса	Участник	Результат
1	Районный конкурс городского конкурса «Татар малае, татар кызчыгы -2024»	Зихангирова Фарида	Диплом 3 степени
2	Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звездный билет»	Степанова Кира	Диплом лауреата
3	Районный конкурс поделок «Дорожные стражи»	Мухаметзянов Давид	Диплом 3 степени
4	Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный Эрудит», организованный МоиН РТ	Хусаинов Азат	Диплом 2 степени
5	Районный конкурс рисунков «Я рисую ПДД мелом на асфальте»	Мухаметзяновы	Диплом 2 степени
6	Республиканский конкурс макетов «Безопасный дворик»	Мухаметзянов Давид	Диплом победителя
7	Районный конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса	Платонов Федор	Диплом 1 степени

	«Живая классика» номинация «Поэтическая весна»		
8	Всероссийский конкурс «Моя мама лучше всех»	Сабирзянова Алина	Диплом 1 степени
9	Республиканский конкурс «Яшь рәссам», организованный редакцией журнала «Салават күпере» и АО «Татмедиа»	Сафина Линда Нигметзянова лиана	Журнал №2 2024г публикация
10	Республиканский конкурс, организованный редакцией журнала «Салават күпере» и АО «Татмедиа»	Зарипов Амир	Журнал №9 2024г
11	Республиканский конкурс, организованный редакцией журнала «Салават күпере» и АО «Татмедиа»	Мардиева Амира	Журнал №8 2024г
12	Республиканский конкурс, организованный редакцией журнала «Салават күпере» и АО «Татмедиа»	Ахметгалеев Арслан	Журнал №12 2024г
13	Республиканский конкурс, организованный редакцией журнала «Салават күпере» и АО «Татмедиа»	Мавлетова Риана	Журнал №10 2024г
14	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Дети старшей группы	Диплом победителя
15	Районный этап городского конкурса спортивных танцев	Дети подготовит. гр.	диплом 3 место
16	Районный конкурс «Сәләтле бәләкәч»	Гарипова Мадина	Диплом 1 степени

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Проделанная за текущий год работа показала положительные стороны в жизни коллектива ДООУ. Дети чувствуют себя комфортно в детском саду, они успешно развиваются. Родители положительно отзываются о работе воспитателей и учреждения в целом.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приложение N 1
утверждены приказом МО и Н РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №127»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2024г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	27 человек/ 17%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 1,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 79%
1.8.1	Высшая	5 человек/36%
1.8.2	Первая	6 человек/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	4 человека/ 28%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14человек/ 155человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	526кв.м/ 3,4кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	176,2кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да